



**MANCHESTER SCHOOL DISTRICT**  
**SCHOOL ADMINISTRATIVE UNIT NO. 37**  
 286 Commercial Street, Manchester, NH 03101  
 Telephone: 603.624.6300 • Fax: 603.624.6337

**Karen G. Burkush**  
 Assistant Superintendent  
 22 de junio, 2009

**Thomas J. Brennan, Jr., Ed.D.**  
 Superintendente de las Escuelas

**Karen DeFrancis**  
 Administrator de Negocios

Queridos Padres de la Escuela del Distrito de Manchester:  
 El propósito de esta carta es para informarles que las Escuelas del Distrito de Manchester han sido identificadas con un Distrito En Necesidad de Mejoramiento (DINI) en las áreas de Lectura y Matemáticas. Los Distritos en necesidad de mejoramiento que no han cumplido los Suficientes Progresos Anuales (AYP) en los dos últimos años consecutivos en la misma materia van hacer identificados por causa de la responsabilidad de las leyes estatal y federal del Departamento de Educación de New Hampshire (escuelas primaria y superior). En el año 2009-2010 las Escuelas del Distrito de Manchester estarán entrando en el quinto año como un Distrito en Necesidad de Mejoramiento. En el Presente el Distrito esta en una Acción de Corrección, y en este período las Escuelas del Distrito de Manchester trabaja mas cerca con el Departamento de Educación de NH para alcanzar las metas que tienen todos los estudiantes en hacer Suficientes Progresos Anuales

AYP es una medida que todos los estados usan para determinar si las escuelas y los distritos alcanzan altas expectativas en el rendimiento de acuerdo a responsabilidad de las leyes del estado y federales. Estas expectativas incluyen el porcentaje de los estudiantes participando en la anual evaluación del estado, el porcentaje de estudiantes logrando un rendimiento que es marcado por el estado en la lectura y matemáticas así como la asistencia y cifras de graduaciones.

La presente información del distrito AYP esta disponible en la website del Departamento de Educación de New Hampshire [www.ed.state.nh.us](http://www.ed.state.nh.us)

Determinacion del Distrito AYP		Escuela Primaria	Escuela Superior
	Lograr una cifra de participación	Y	Y
	Lograr una meta en el rendimiento de matemáticas	Y (*Safe Harbor)	Y
	Lograr una meta en el rendimiento de lectura	N	Y
	Lograr una cifra de asistencia	Y	N/A
	Lograr una cifra de graduación	N/A	Y
	Hacer AYP	N	N

\*(Sin embargo un grupo que no logro todas las expectativas de rendimiento, a mejorado lo suficiente para estar en una cifra de seguridad)

Datos han calculado por todos los estudiantes así como otro grupo de estudiantes (grupos raciales y étnicos, los que aprenden el lenguaje del Ingles, estudiantes incapacitados, y estudiantes económicamente desfavorecidos. Si uno de estos grupos no logra meta nuestra la cifra o el rendimiento, entonces el distrito no ha alcanzado AYP.

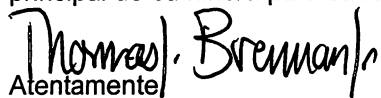
In 2007- 2008, el distrito no logro la meta de rendimiento de lectura y matemáticas en las escuelas Elemental y Superior. El año pasado (2008- 2009), trabajamos duro para alinear el currículo, instrucción y evaluaciones más efectivamente, y aunque no alcanzamos AYP, el distrito como conjunto logro el rendimiento de las metas para matemáticas en la escuela Primaria y lectura y matemáticas en la escuela Superior.

Continuaremos trabajando para mejorar el éxito de todos los estudiantes y como distrito identificado en mejoramiento, nosotros hemos desarrollado un Plan de Mejoramiento del Distrito en consultación con la escuela y personal del distrito, padres y miembros de la comunidad, y miembros del Departamento de Educación de NH.

Como padre usted es un miembro formal en la escuela y el mejoramiento del distrito. Por favor manténgase informado de todas iniciativas de la escuela y el mejoramiento del distrito. Actualmente el distrito esta involucrado en una variedad de iniciativas de mejoramiento, lo cual esta resumido en el Plan de Mejoramiento del Distrito. La información esta disponible contactándose con la Oficina del Superintendente o visitando la website [www.mansd.org](http://www.mansd.org). ("Para encontrar el Plan de DINI vaya a Información del Distrito y entonces Acuerdos, Planes y Sugestiones")

(otro lado)

Un actualizado plan de DINI esta listado abajo. Para ofrecer su apoyo y estar involucrado, por favor hable con el principal de su niño/a para saber las oportunidades disponibles.

  
Atentamente

Thomas J. Brennan, Jr., Ed. D.  
Superintendente de las Escuelas

---

## Plan Actualizado del Distrito en Necesidad de Mejoramiento: Junio 2009

El Plan del Distrito en Necesidad de Mejoramiento tiene tres metas:

- Meta 1: Liderazgo y gobernanza que ofrecerá una estructura organizada apoyando un alto éxito de todos los estudiantes
- Meta 2: Cada escuela mejorara la habilidad del éxito en alfabetización y numeración del NECAP por un 10% anualmente.
- Meta 3: Efectivo proceso de comunicación incrementando el desarrollo colectivo entre personal, padres, estudiantes y comunidad para apoyar el alto éxito de todos los estudiantes

El plan resumido de DINI con actividades para realizar estas metas. Debajo están algunas actividades del año pasado con respecto al progreso del DINI Plan:

- Meta#1 Realzar el liderazgo/gobernanza Estructura para apoyar un alto éxito a todos los estudiantes
  - La visión del Distrito estuvo creado y comunicada con inversiones( ver en [www.mansd.org](http://www.mansd.org))
  - El superintendente creo una sugestión para re alinear la organización SAU a adicional realce de eficiencia/ eficientemente del distrito
    - Plan estuvo aprobado, pero en el presente esta listado debido a la restricción fiscal
  - Distrito provee entrenamiento a todos los principales (Instituto Nacional de Liderazgo de la escuela para adicional mas capacidad en la administración de las escuelas
  - Enfatizando observación al Grupo que provee ayuda al entrenamiento para el éxito para los estudiantes incapacitados
  - El distrito continua en proteger y alinear fondos de becas para el apoyo de metas/ iniciativas
- Meta#2 Mejorar la habilidad alfabetización y numeración a un 10% anual
  - Escuelas primarias comienzan a implementar por primer año el Programa Todos los Días Matemáticas desde PreK- 5 para ayudar a mejorar el éxito en matemáticas
  - Escuelas primarias continúan en alinear el centro del currículo a las expectativas de materias nivel- grado
  - Escuelas Superiores completan mas del 85% en el centro de competencias para ayudar al aprendizaje del estudiante
  - Especialistas en Lectura e Integración del Currículo ayudan a las maestras a identificar las necesidades de los estudiantes y usar efectiva instrucciones practicas
  - Evaluaciones a nivel de todo el distrito fueron implementadas a identificar las necesidades de los estudiantes y ayudar a marcar su instrucción mas efectiva
  - "Datos en equipo" y " Profesionales Aprendizajes de Comunidad " analizaron los datos de los estudiantes y dieron a conocer practicas para mejorar el aprendizaje del estudiante
  - Equipos de DINI ( Evaluaciones, Currículo, Desarrollo profesional y cultura) lograron y identificaron formas para adicionales implementaciones en el plan DINI
- Meta#3 Mejorar Comunicación y Colaboración/Colectiva para el apoyo de alto éxito a todos los estudiantes
  - Distrito ofrece un numero de actividades durante el año para apoyar a los padres en el involucramiento de la educación de sus hijos, y muchas de estas actividades son específicamente a las necesidades de diversas culturas
  - Escuelas comienzan a desarrollar Profesionales Aprendizajes de Comunidad para mejorar la comunicación y colaboración entre educadores para incrementar el aprendizaje del estudiante
  - Distrito implementa una nuevo Desarrollo de Plan Profesional para alinear adicional desarrollo profesional a los educadores con actividades a los estudiantes con necesidades y distrito/ metas
  - Escuelas en el distrito crean/ modifican una misión en el reporte para realzar la comunicación
  - El Distrito trabajo con UNH para ofrecer diversos entrenamientos al personal del distrito, y reunirse con el estado y local miembros de comunidad para identificar adicionales formas para encontrar las diversas necesidades de la comunidad